



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00EEC9FADCC1C60124F3FB897B09A2AC9F

Владелец: Чекунова Юлия Анатольевна

Действителен с 08.04.2024 до 02.07.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа №168 с продлённым днём обучения для детей
с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г. Казани

«Рассмотрено»

Руководителем ШМО

 /Валиева Л.Н.

Протокол № 1 от

«28» 08 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 /Забелина Н.Н./

«28» 08 2024г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «ООШ №168»

 /Чекунова Ю.А./

приказ № 57

от «28» 08. 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Журналистика»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Мухарлямова Гульназ Насировна,

педагог дополнительного образования

Принято на заседании

педагогического совета

протокол № 2 от

«28» августа 2024 г.

2024

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Учебный план

Содержание учебного плана

Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебно-информационное и методическое обеспечение.....

Формы аттестации, виды контроля

Список литературы

Приложение 1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Приложение 2. Анкета «Почему я вступил(а) в объединение «Журналистика»

Приложение 3. Пример оценивания обучающихся.....

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Журналистика» социально-гуманитарной направленности. В основу программы заложены идеи развития интереса обучающихся к познанию себя, личностного развития, создания основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. Результатом работы по данной программе является приобретение подростком чувства уверенности в себе, стремление созидать и узнавать новое, закрепление навыков успешного взаимодействия с одноклассниками и учителями.

Актуальность. Данная программа предоставляет детям и подросткам возможность реализовать свой потенциал, через реализацию социальных проектов и инициатив, развитие умения работать в команде, совместно достигать поставленные задачи, успешно справляться с возникающими трудностями. Программа направлена на создание условий для развития у обучающихся навыков коммуникаций, инициативности и способности достичь максимального успеха в обучении и общении со сверстниками.

Программа спроектирована в соответствии с современными требованиями и нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Постановление Главного Санитарного Врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.01.2023 №1068/22 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)»;
- Устав МБОУ «ООШ № 168».

1. Цель программы – сформировать у учащихся основного звена представление о деятельности журналиста как социально-значимой для общества средствами журналисткой деятельности.

Для реализации поставленной цели программа решает **задачи**.

1.1. Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к слову.
2. Воспитывать любовь к языку.
3. Воспитывать трудолюбие, ответственность.
4. Воспитывать умение давать самооценку результатам своего труда.

1.2. Развивающие:

2. Развивать у обучающихся навыки готовности слушать, слышать собеседника, вести диалог.
3. Развивать умение работать в команде.
4. Развивать умение анализировать полученную информацию.
5. Развивать культуру речи, культуру общения.

1.3. Познавательные:

3. Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
4. Дать представление о жанрах журналистики, тропах и стилистических фигурах.
5. Познакомить со способами сбора материала.
2. **Отличительные особенности программы.** Новизна программы «Юный журналист» состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности младших школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Уровень освоения дополнительной образовательной программы – социальный и специализированный, предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение его информированности, освоение понятий и технологий в области журналистской деятельности.

Уровень усвоения содержания образования – творческий, предполагает поиск учащимися действий и применение знаний, ведущих к достижению поставленной цели, а также умение ребенка поставить перед собой определенную творческую задачу и самостоятельно наметить пути и способы ее выполнения (при выполнении разных видов журналистской деятельности).

Дополнительная образовательная программа «Юный журналист» **по направленности освоения материала** – вертикальная, основана на системе концентрического усложнения теоретических и практических заданий.

Выделяем следующие **принципы построения программы**:

1. Доступность, соответствие возрастным особенностям детей.
2. Систематичность и последовательность приобретения навыков и умений.
3. Личностно-ориентированный подход к детям.
4. Изучение интересов и потребности детей.
5. Практическое участие детей.
6. Творческий подход в решении проблемы.

Учебный план:

| № | тема | Кол-во часов | | | Формы аттестации |
|---|-------------------------|--------------|--------|----------|-----------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Введение в курс. | 14 | 4 | 19 | Беседа, практические работы |
| 2 | Информация | 5 | 1 | 4 | Беседа, практические работы |
| 3 | Интервью | 15 | 3 | 12 | Беседа, практические работы |
| 4 | Репортаж | 5 | 1 | 4 | Беседа, практические работы |
| 5 | Публицистическая статья | 6 | 2 | 4 | Беседа, практические работы |
| 6 | Жанры журналистики | 10 | 2 | 8 | Беседа, практические работы |
| 7 | Реклама в печати | 7 | 2 | 5 | Беседа, практические работы |
| 8 | Нет газеты без читателя | 5 | 1 | 4 | Беседа, практические работы |
| 9 | Снимок-символ | 6 | 1 | 3 | Беседа, практические работы |
| | всего | 72 | | | |

Содержание программы:

1 Введение в курс журналистики.

Учащиеся знакомятся с историей журналистики, с первыми печатными изданиями.

2. Информация.

Что такое информация? Источники информации; человек, документы, архив, интернет, реклама, объявления.

3. Интервью.

Учащиеся учатся брать интервью. Составляют список вопросов.

4. Репортаж.

Учащиеся учатся находить тему для репортажа. Оттачивают технику работы, технику письма.

5 Публицистическая статья.

Юные журналисты учатся определять заглавие в статье, графически оформлять статью.

6. Жанры журналистики.

Учащиеся знакомятся с комментарием, рецензией, фельетоном, эссе.

7. Реклама в печати.

Учащиеся знакомятся с функцией рекламы в газете.

8 Нет газеты без читателя.

Кто такой читатель? Типы читателей.

9 Снимок-символ.

Юные журналисты учатся делать фоторепортаж, знакомятся с работами известных фотокорреспондентов.

Планируемые результаты.

В результате изучения курса «Юный журналист» должны быть достигнуты определенные результаты.

5.1. Личностные результаты освоения курса предполагают:

- бережное отношение к слову, языку, осознание их как универсальной ценности;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- умение давать самооценку своего труда, понимание причин успеха/неуспеха деятельности.

5.2. Метапредметные результаты освоения курса отражают:

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- развитая, эмоциональная речь, умение строить развернутые высказывания;
- умение делать анализ имеющейся информации;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

5.3. Предметные результаты изучения курса «Юный журналист» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности:

* узнали основные термины журналистики («журналистика», «корреспондент», «информация», «фотокорреспондент», «издание», «вёрстка», «заголовок», «журналистская этика» и т.д.);

* узнали основные понятия журналистики («статья», «заметка», «репортаж», «интервью», «анонс», «очерк», «фельетон» и т.д.) и тропы, стилистические фигуры («эпитеты», «анафора», «эпифора», «сравнения», «олицетворения» и т.д.);

* узнали различные способы сбора материала.

Программа предполагает следующие **подходы**:

* комплексный подход (личностные, метапредметные и предметные результаты);

* уровневый подход (высокий, средний, низкий результаты).

Формы и режим занятий. Основная форма организации – учебные занятия. Реализация программы «Юный журналист» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и практические занятия.

Практическая работа предполагает встречи с педагогами, анализ литературных источников, практическую работу по сбору и обработке информации, работу по верстке выпуска газеты.

Методы подачи нового материала:

1. Словесные.
2. Наглядные.
3. Практические.

Приёмы организации работы:

1. Решение проблемных ситуаций.
2. Ролевые игры.
3. Объяснение.
4. Разбор речевых ошибок.
5. Презентация.
6. Распределение обязанностей.
7. Анализ, обобщение и систематизация материалов при подготовке выпуска

школьной газеты.

Учебно-информационное и методическое обеспечение

1. Методическое обеспечение:

* литература, раскрывающая основы журналистики,

* справочная и энциклопедическая литература, помогающая найти материал для рубрики «Календарь знаменательных дат»,

*ИКТ.

2. Кадровое обеспечение:

* руководитель кружка «Юный журналист»,

*библиотекарь.

Формой аттестации, виды контроля

На протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал.

Система оценки достижения планируемых результатов необходима для ведения мониторинга по эффективности проведения занятий кружка «Юный журналист», достижения поставленных целей и задач, а также для проверки знаний и умений обучающихся. Оценка достижений осуществляется через анкетирование учащихся. Варианты анкет представлены в приложениях к программе. Анкетирование рекомендуется проводить в начале, середине и в конце учебного года.

Список литературы:

1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2018.
2. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2017.
3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2006.
4. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

| № | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|----------|-------|--------------------------|-----------------------------|------------------|---|------------------|--|
| 1 | Сентябрь | 3 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Вводное занятие. Знакомство с коллективом. Инструктаж. Профессия журналиста. | МБОУ «ООШ №168» | анкетирование учащихся |
| 2 | | 6 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | История журналистики. Появление первых печатных изданий. | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал. |
| 3 | | 10 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Профессиональная этика История Российской журналистики | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал. |
| 4 | | 13 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Редакция. Что такое редакция? | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал. |
| 5 | | 17 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2 | Жанры журналистики. Как планировать номер | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал. |
| 6 | | 20 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2.5 | Правка и редактирование | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 7 | | 24 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2 | Типы газет | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 8 | | 27 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2.5 | Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой прошедшему лету | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 9 | Октябрь | 1 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2 | Верстка номера. | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |

| | | | | | | | | |
|----|--------|----|-------------|-----------------------------|-----|--|-----------------|---------------------------------------|
| 10 | | 4 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2.5 | Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой Дню учителя | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 11 | | 8 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №16»" | публикации в школьной газете материал |
| 12 | | 11 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2.5 | Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой театру Карима Тинчурина | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 13 | | 15 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2 | Интервьюирование актеров, зрителей | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 14 | | 18 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2.5 | Верстка номера | МБОУ 2ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 15 | | 22 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2 | Источники информации | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 16 | | 25 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2.5 | Как находить нужную информацию | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 17 | | 29 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2 | Чем является информация. Типы информации. | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 18 | Ноябрь | 1 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2.5 | Действия, связанные с информацией | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 19 | | 5 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2 | Написать краткую сводку к своей статье. | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 20 | | 8 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2.5 | Подготовка к интервью-сбор информации о личности. Составление списка информации. | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 21 | | 12 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2 | Интервьюирование руководства школы, одноклассников | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------------|-----------------------------|-----|--|-----------------|---------------------------------------|
| 22 | | 15 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2.5 | Написать интервью в школьную газету | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 23 | | 19 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2 | Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой спорту в Казани | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 24 | | 22 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2.5 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 25 | | 26 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2 | Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой Дню пожилого человека | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 26 | | 29 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2.5 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 27 | Декабрь | 3 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой прошедшей конференции в школе | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 28 | | 6 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 29 | | 10 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой мероприятию «Литературный дворик» | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 30 | | 13 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 31 | | 17 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой Новому году | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 32 | | 20 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 33 | | 24 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Подготовка материала к выпуску газеты «Ура! Каникулы!» | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 34 | | 27 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|-------------|-----------------------------|-----|--|-----------------|---------------------------------------|
| | | | | практические работы | | событике, заметка, интересные люди, собственное участие. | №168» | школьной газете материал |
| 36 | Январь | 3 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Техника работы | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 37 | | 7 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Техника письма. | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 38 | | 10 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой здоровью | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 39 | | 14 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 40 | | 17 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Группирование данных. Тематический центр, формулировка вспомогательных тезисов в четкой последовательности | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 41 | | 21 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Заглавие в тексте | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 42 | | 24 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Графическое оформление в тексте | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 43 | | 28 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Сдать статью с графическим оформлением | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 44 | | 31 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой 23 февраля | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 45 | Февраль | 4 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 46 | | 7 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Комментарий: презентация единого факта | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 47 | | 11 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Структура рецензии. Критика и рецензия | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |

| | | | | | | | | |
|----|------|----|-------------|-----------------------------|-----|--|-----------------|---------------------------------------|
| | | | | практические работы | | | №168» | школьной газете материал |
| 49 | | 18 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Эссе | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 50 | | 21 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Практическая работа. Сдача работ в форме рецензии, фельетона, эссе | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 51 | | 25 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Желтая и бульварная пресса | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 52 | | 28 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Подготовка материала к выпуску газеты «8 марта» | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 53 | Март | 4 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 54 | | 7 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой деятельности заслуженных работников нашей школы | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 55 | | 11 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 56 | | 14 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Реклама в газетных изданиях | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 57 | | 18 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Практическая работа «Составить рекламный текст» | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 58 | | 21 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Подготовка материала к выпуску газеты, посвященной Татарской филармонии Г.Тукая | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 59 | | 25 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 60 | | 28 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Подготовка материала к выпуску газеты, посвященной благотворительной ярмарке. | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |

| | | | | | | | | |
|----|-----|----|-------------|-----------------------------|-----|--|-----------------|---------------------------------------|
| | | | | практические работы | | газеты, посвященной театру Г. Камала | №168» | школьной газете материал |
| 62 | | 4 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 63 | | 8 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Кем является читатель? | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 64 | | 11 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Подготовка материала к выпуску газеты, посвящённой увлечениям учащихся | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 65 | | 15 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 66 | | 18 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Подготовка материала к выпуску газеты «С праздником Победы!» | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 67 | Май | 6 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Верстка номера | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 68 | | 13 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Фоторепортаж | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 69 | | 16 | 14.30-17.00 | Беседа, практические работы | 2.5 | Знакомство с работами известных фотокорреспондентов | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |
| 70 | | 20 | 14.30-16.30 | Беседа, практические работы | 2 | Практическая работа. | МБОУ «ООШ №168» | публикации в школьной газете материал |

Анкета «Почему я вступил(а) в объединение «Юный журналист»

Дорогой друг, просим ответить на несколько вопросов:

1. Фамилия Имя _____

2. Дата рождения _____

3. Класс _____

4. Приходилось ли тебе раньше реализовывать творческие проекты в команде? Если да – то где?

Нет

Да _____

5. Какой вид деятельности тебя больше привлекает?

- заниматься исследовательской работой;
- практические работы ;
- брать интервью
- работать в команде с активными ребятами;
- проводить мероприятия;
- затрудняюсь ответить;
- свой вариант ответа _____

Пример оценивания обучающихся

| ФИ | Параметры диагностики | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|----------------|---|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. Иванов Иван | участие в ШУС | | | |
| | навыки планирования и выполнения заданий, выдвижения инициатив | | | |
| | знания, умения и навыки социального проектирования | | | |
| | участие в реализации проектов, добровольческих инициатив | | | |
| | умения излагать идеи, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, учитывая интересы коллектива | | | |
| | освоение командообразующих стратегий | | | |

Лист согласования к документу № 127 от 28.10.2024
Инициатор согласования: Чекунова Ю.А. Директор
Согласование инициировано: 28.10.2024 15:08

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|---------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Чекунова Ю.А. | |  Подписано 28.10.2024 - 15:09 | - |